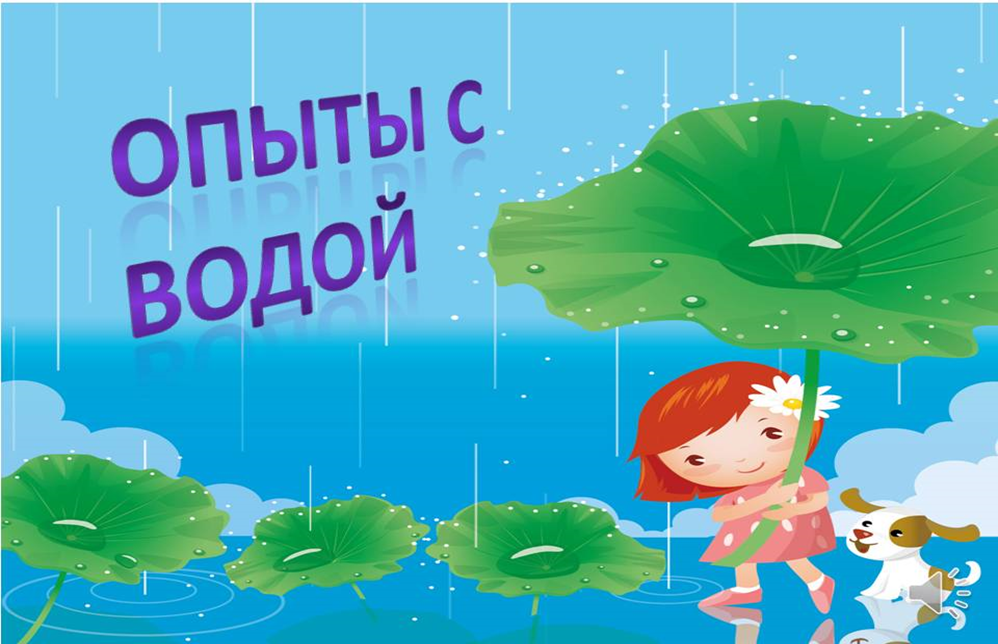
**Конспект опытно - экспериментальной деятельности в средней группе «Эксперимент с водой»**



**Подготовила: Шевлякова Т.В.,**

**воспитатель средней группы**

**МДОУ «Детский сад № 34 «Ягодка»**

**2016г.**

|  |
| --- |
| **Программное содержание:**  1.Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть).  Развивать умение обобщать результат работы и делать выводы.  2. Развивать любознательность, мышление и речь детей; ввести в активный словарь детей слова: жидкость, бесцветная, безвкусная, прозрачная.  3.Воспитывать умение слушать ответы товарищей, не перебивая друг друга.  ***Материал и оборудование:***   1. Инвентарь для опытов: пустые стаканы, стакан с водой и соком (по количеству детей), стакан с молоком, две ложки 2. Символы, обозначающие свойства воды 3. Персонаж Мишка   ХОД образовательной деятельности.  *Воспитатель*: *(с игрушкой мишкой)* Ребята, я сегодня шла в детский сад и встретила Мишку. Он сидел такой грустный. Я спросила его, что случилось, и он мне сказал, что оказывается, ничего не знает о воде. Я успокоила его и сказала, что мы сможем ему помочь. Поможем? (*ответы детей*) Мишка, присаживайся на стул. Наши ребята ещё немного знают о воде, но вместе, я уверена, мы всё выясним. Ребята, так что же такое вода? (*ответы детей*)  Кто знает, откуда берется вода? Быть может, из снега? Быть может, из льда? А может, с подземных ключей она бьет И всем она жизнь и цветенье дает.  Чтоб нам о воде все-при все разузнать, Немало учебников нужно читать. А так же различных журналов и книг, Чтоб все ее тайны открылись нам в миг.  Вода – это жидкость. Она течёт. Её можно налить в стакан, в ведро, в вазу, например. Ее можно вылить, перелить из одного сосуда в другой. Давайте, ребята, попробуем перелить воду из одного стакана в другой (*ответы детей*). Проходите к столам.  Итак, вода - это жидкость, её можно наливать, переливать. А чтобы лучше это запомнить, я приготовила вот такой символ (*вывешивает на доске*).  Ребята, а как вы считаете, какого цвета вода? (*ответы детей*)  Воспитатель: Сейчас мы это проверим.  *Ч*то стоит у меня на столе? (*две ложки, стакан с молоком, стакан с водой)*  Воспитатель: Мы видим, что вода прозрачная. А можно сказать про молоко, что оно прозрачное? (*ответы детей*)  Вода не имеет цвета, она бесцветная (*перед детьми вывешивается символ этого свойства).*  Ребята у вас на столах стоят два стакана один с водой, другой с соком.  Понюхайте с начало воду, потом сок. Что вы можете сказать? (*ответы детей*). Вода не имеет запаха (*вывешивается символ этого свойства*) А теперь попробуйте сначала воду, а потом сок, что вы можете сказать? (*ответы детей*). Правильно, вода не имеет вкуса (*вывешивается символ этого свойства*)  Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами узнали, что вода бывает в жидком состоянии, не имеет вкуса, запаха и бесцветная.  Воспитатель: Ну что, Мишка, ты узнал о воде?  Мишка: Спасибо, теперь я знаю о воде, что:  - Вода – это жидкость, ее можно переливать, наливать, вылить.  - Вода – бесцветная - Вода – безвкусная - Вода не имеет запаха.  Воспитатель: А ещё вода бывает в твёрдом состоянии. Сегодня мы с вами  посмотрим, что произойдет с водой, когда формочки с водой мы поставим в морозильную камеру. |

|  |
| --- |
|  |